

# Stage lopen in de GGZ als orthopedagoog



## Leren in de praktijk

Marjolein studeert al langere tijd: "Ik studeer al 6,5 jaar, omdat ik voor deze universitaire master natuurlijk eerst een HBO opleiding afrondde. Ik heb dus ook al op allerlei plekken stage- en werkervaring op kunnen doen. Het leren in de praktijk vind ik super interessant. Meedraaien in echt cliëntcontact is in mijn ogen leerzamer dan kennis uit de boeken opdoen". Vanuit de opleiding moeten studenten minimaal 2 dagen stage lopen. Lionarons GGZ stelt als voorwaarde dat een stagiair 3 dagen per week aanwezig is. Marjolein kan zich hier goed in vinden. "Ik zie het echt als meerwaarde om 3 dagen aanwezig te zijn, omdat je zo meer tijd en ruimte hebt om te leren en op de hoogte blijft van zaken die er spelen rondom cliënten en binnen het team". Iedere stagiair heeft een eigen stagebegeleider binnen de afdeling Kind en Jeugd. In het eerste deel van de stage ligt de focus op het observeren tijdens gesprekken van behandelaren (met toestemming van de cliënt of diens ouders). Vervolgens wordt er toegewerkt naar steeds meer zelf doen in de gesprekken en uiteindelijk, onder supervisie, de gesprekken zelf voeren. Doordat de gesprekken altijd onder supervisie plaatsvinden, is er de mogelijkheid om na afloop van ieder gesprek feedback te vragen". Stage lopen betekent daarnaast ook deelnemen aan cliëntbesprekingen, beleidsoverleggen en intervisies in teamverband, waarin je als stagiair ook inbreng hebt.



## Marjolein van Duijnen

Marjolein van Duijnen studeert Orthopedagogiek aan de Radboud Universiteit Nijmegen. Na een HBO opleiding Pedagogiek aan de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN) koos zij voor een premaster Pedagogische Wetenschappen en vervolgens voor een éénjarige master Orthopedagogiek. Binnen haar master volgt zij de specialisatie Forensische Pedagogiek. Marjolein is 24 jaar en loopt in de periode van februari tot december een stage van 10 maanden bij de afdeling Kind en Jeugd Zuid-Limburg van Lionarons GGZ.



## Alle ruimte

Marjolein heeft zich vanaf het begin zeer welkom gevoeld op haar stageplek. “Op mijn eerste stagedag was er zelfs een bloemetje ter verwelkoming, alsof ik een nieuwe medewerker was. Door de medewerkers word ik overal bij betrokken, ik voel me echt een lid van het team. Natuurlijk zijn er wel een aantal zaken die ik voor de opleiding verplicht moet volgen, maar Lionarons GGZ biedt heel veel extra’s. Zonder uitzondering geven de medewerkers me alle ruimte om mee te kijken. Ik mag daarbij echt zelf mijn eigen proces bepalen. Als ik het interessant vind om mee te kijken met een behandelaar die in een bepaald thema gespecialiseerd of deskundig is, dan is daar alle ruimte voor. Ook word ik door collega’s gevraagd om bij een gesprek aan te sluiten, als zij denken dat dit interessant voor mij is. Zo loop ik wekelijks mee met de psychomotore therapie die Lionarons GGZ biedt, terwijl dat helemaal geen verplicht onderdeel van mijn stage is. Ook maak ik binnenkort kennis met creatieve therapievormen. Het is interessant om met andere disciplines samen te werken en te ervaren hoe deze aanvullende therapievormen voor kinderen helpend kunnen zijn”.

## Ouders

Van ouders wiens kind in behandeling is, krijgt Marjolein overwegend positieve reacties. “Het verbaast me dat ouders het bijna altijd goed vinden dat ik erbij kom zitten of het gesprek voer. Het is voor iedereen lastig om problemen bespreekbaar te maken, ik waardeer het vertrouwen dat ze in mij stellen echt. Voor mij is het ook nog wel een uitdaging om gevoelige onderwerpen aan te kaarten in zo’n gesprek. Als er bijvoorbeeld sprake is van een (v)echtscheiding, wat is dan het juiste moment in een gesprek om het daar met ouders over te gaan hebben? Het is de juiste balans vinden tussen ouders het gevoel geven dat ze zich gehoord en op hun gemak voelen en tegelijkertijd voor ons belangrijke informatie over het kind vergaren.”

## LVB

Marjolein zit allesbehalve stil in dit studiejaar. Naast het volgen van onderwijs, werk en stage, is ze in het kader van haar opleiding ook nog betrokken bij een onderzoeksproject dat zich richt op arbeidsparticipatie van jongeren met een Licht Verstandelijke Beperking (LVB) om het onderwijs beter te laten aansluiten bij het werk dat de jongeren later gaan doen. “We onderzoeken in dit project welke vaardigheden deze kinderen leren en hoe hun leerproces verloopt. Het is een kwalitatief onderzoek onder leerkrachten dat ertoe moet leiden dat er veel meer maatwerk in het onderwijs geboden kan worden aan deze doelgroep”, aldus Marjolein.





## Studeren in Coronatijd

De stage is in februari 2020 van start gegaan, maar door de landelijke lockdown in maart vonden er bij Lionarons GGZ nauwelijks nog face to face gesprekken met kinderen (en hun ouders) plaats. “Ik kon alleen online aansluiten bij behandelgesprekken via beeldbellen. Zeker in de beginperiode van mijn stage, waarbij ik natuurlijk nog vooral moest observeren en nog geen gesprekken zelf mocht voeren, was dat lastig. Daarom is in gezamenlijk overleg met de opleiding en Lionarons GGZ besloten de stage tijdelijk uit te stellen. We waren het erover eens dat Lionarons GGZ me op die manier niet kon bieden wat ik nodig had en ik kon via beeldbel-gesprekken ook niet uit mijn stage halen wat erin zat.” Na versoepeling van de landelijke maatregelen, vinden veel behandelgesprekken met de nodige beschermingsmiddelen, weer face to face plaats. Toch verloopt haar stage en studie nog niet helemaal zoals vanouds. Marjolein daarover: “Contact met mijn stagebegeleider bij de universiteit heb ik alleen online. Ook het onderwijs volg ik online, ik heb dus geen écht contact met mijn medestudenten. Aangezien ik al heel wat jaren meedraai in het onderwijs valt het voor mij redelijk mee, maar ik kan me voorstellen dat het voor mensen die net met een studie beginnen, niet meevalt om docenten en medestudenten niet in levende lijve te zien.”

## Toekomst

In welke sector ze later wil gaan werken, is voor Marjolein nog niet helemaal duidelijk: “Zowel de GGZ als de forensische zorg trekken mij heel erg. In de forensische zorg heb ik nog geen stage- of werkervaring opgedaan. Toch heb ik altijd al affiniteit gehad met jongeren die in aanraking komen met politie of justitie. Ik heb een onwrikbaar optimisme; hoe kunnen we jongeren die op het verkeerde pad terecht zijn gekomen, tóch weer een toekomstperspectief bieden op basis van waar ze goed in zijn? Het werk in de GGZ vind ik heel interessant omdat er zowel diagnostiek als behandeling wordt geboden aan cliënten met hele verschillende hulpvragen, wat het werk heel divers maakt”.

