

# Stage lopen in de GGZ als orthopedagoog



## Stageplek

Sabine is blij met haar stageplek: "Als stagiair word ik redelijk vrij gelaten in hoe ik mijn dagen vul. De medewerkers bieden daar volop gelegenheid toe. Ik kan vaak aansluiten bij gesprekken of behandelinterventies. Natuurlijk zijn er ook de verplichte onderdelen van de stage. Zo ben ik nu bijvoorbeeld bezig met mijn diagnostiekaantekening, waarvoor ik voor 3 casussen het onderzoek afneem en uitwerk in een verslag onder supervisie van mijn stagebegeleider." Ook over de sfeer op de afdeling is Sabine erg te spreken. "Ik heb hier nooit het gevoel dat ik 'maar de stagiair' ben. Iedereen denkt met me mee waar nog leerkansen voor me liggen, zoals laatst bijvoorbeeld toen ik gevraagd werd om een IQ-test bij een jong kind af te nemen. Dat waardeer ik heel erg. Uit de verhalen van sommige medestudenten begrijp ik dat ik echt een hele fijne stageplek heb."

## Leerpunten

Voordat ze aan haar stage begon, had ze verwacht dat ze het best spannend zou vinden dat er altijd een collega mee kijkt als ze zelf (een deel van) het gesprek voert. "Gelukkig valt dat in de praktijk best mee; ik had verwacht dat ik er veel meer last van zou hebben dat in feite altijd iemand 'op je vingers kijkt' tijdens een gesprek of onderzoek", vertelt ze lachend. "Als leerpunt heb ik voor mezelf bepaald dat ik mijn eigen stijl als hulpverlener nog verder wil ontwikkelen. En natuurlijk wil ik ook nog zoveel mogelijk kennis opdoen tijdens de stage. Wat dat betreft ben ik nooit uitgeleerd!" Sabine is er best trots op dat ze naast haar leerpunten ook regelmatig positieve feedback krijgt: "Ik hoor wel eens terug dat het maken van verslagen al goed lukt, dat ik de rust kan bewaren in gesprekken en dat ik geduldig ben in het afnemen van testen bij een kind."

## Scholen en gemeentes

Sabine volgt met belangstelling wat er allemaal komt kijken bij de behandeling van minderjarigen en hun ouders. "Daar had ik op de opleiding geen idee



## Sabine Brauers

Sabine studeert Orthopedagogiek aan de Radboud Universiteit Nijmegen. Na de bachelor Pedagogische Wetenschappen koos zij voor de éénjarige master Orthopedagogiek. Binnen haar master volgt zij de specialisatie Forensische Pedagogiek. Sabine is 23 jaar en loopt in de periode van februari tot en met december 2020 (na vertraging vanwege de landelijke lockdown n.a.v. de Covid-19 pandemie) een stage van 9 maanden bij de afdeling Kind en Jeugd Zuid-Limburg van Lionarons GGZ.



van. Bijna altijd is er contact met de school van het kind. Ik heb ook al deelgenomen aan de Ronde Tafel Overleggen (RTO) die plaatsvinden. Verder moeten er natuurlijk allerlei toestemmingsverklaringen getekend worden, zeker als de ouders gescheiden zijn of als andere instanties bij de behandeling betrokken zijn. Doordat ik als stagiair ook deelneem aan de interne cliëntbesprekingen, krijg ik mee wat er allemaal geregeld moet worden met gemeentes zodat ouders in aanmerking kunnen komen voor vergoeding van de behandeling van hun kind. Ik realiseer me dat daar – naast de behandeling – heel wat administratief regelwerk voor de behandelaren bij komt kijken.”

### **Toekomst**

Sabine is ook al volop bezig met haar scriptie. In overleg met de opleiding heeft zij gekozen voor het thema ‘Eetgedrag, emoties en gewoontes’. Ze richt zich op de invloed van de interventie Samen Happie (gericht op het bevorderen van gezond eetgedrag bij kinderen aan de hand van opvoedstijl) op het welbevinden van ouders. Na het afronden van haar studie wil Sabine voorlopig niet meer verder studeren, maar eerst werkervaring op gaan doen. Ze vertelt: “Tijdens de bachelor doe je nog niet echt veel stage-ervaring op, dus ik heb nog weinig ervaring in de praktijk. Daarnaast denk ik dat ik door eerst meer praktijkervaring op te doen, uiteindelijk beter en gericht kan kiezen welke richting ik op wil en welke scholing daar passend bij is. Nu heb ik eigenlijk nog niet echt een idee van andere werksettings waar ik als orthopedagoog kan gaan werken.”

### **Werken in de GGZ**

Voor nu lijkt Sabine de GGZ een interessante en afwisselende plek om haar werkende leven straks te starten. “Ik heb bij Lionarons GGZ tot nu toe met name contact met kinderen in de leeftijd tussen 8 en 10 jaar, maar pubers lijken me ook een boeiende doelgroep. Bij die leeftijd kun je meer met de jongere zelf het gesprek aangaan, terwijl bij jongere kinderen – die zich nog minder goed kunnen verwoorden – in het onderzoek vaak gebruik wordt gemaakt van spelobservaties. Ik zie hoe er in de behandeling veel oog is voor het systeem van het kind en de rol die dat systeem speelt bij het ontstaan óf herstel van de klachten. De werkdagen zijn heel afwisselend, omdat Lionarons GGZ zo’n diverse problematiek behandelt.”

### **Studeren in Coronatijd**

Vanwege de landelijke lockdown door de Covid-19 pandemie werd er samen met de opleiding en Lionarons GGZ voor gekozen om Sabine’s stage tijdelijk op te schorten, omdat er zeker aan het begin van haar stage voornamelijk behandelgesprekken via beeldbellen met cliënten en hun ouders gevoerd werden. Voor Sabine bood dat te weinig gelegenheid om goed te kunnen observeren. Gelukkig heeft ze na het opschorten van de landelijke maatregelen weer voldoende face to face contact, zeker nu Sabine na de eerste periode van observeren ook zelf (deels) gesprekken mag voeren in aanwezigheid van haar stagebegeleider of andere medewerkers bij Lionarons GGZ. “Het contact met mijn stagebegeleider van de opleiding en het onderwijs dat na de zomer weer is gestart, is volledig online. Ik vind het soms best vermoeiend een hele dag achter een computer bezig te zijn. Ik ben blij dat ik bij Lionarons GGZ wel gewoon contact met de collega’s en cliënten kan hebben, al zal dat mogelijk ook snel weer gaan veranderen door het stijgend aantal besmettingen.”

