

Praktische informatie

De Executieve Functie Training bestaat uit 20-25 sessies (exclusief 3 ouder- en leerkrachtgesprekken), bestaande uit 5 thema's. Het heeft de voorkeur om de training in een aaneengesloten periode te doorlopen. Een les bestaat uit 50 minuten. De training vindt veelal plaats op school. Er is hiervoor een rustige ruimte nodig.

Ouders dienen het werkboek van Beter Bij de Les (kosten €24,99) aan te schaffen. De Executieve Functie Training is op dit boek gebaseerd.

(Aan)vragen?

Heeft u vragen over de Executieve Functie Training of wilt u de training aanvragen, neem dan contact op met:

Lionarons GGZ

Hoofdlocatie:
Schaesbergerweg 84
6415 AJ Heerlen

T 088 - 1661100
F 088 – 1661198

info@lionarons-ggz.nl
www.lionarons-ggz.nl

Executieve Functie Training Basisonderwijs



samen met
lionarons
geestelijke gezondheidszorg

Executieve functies zijn nodig om activiteiten uit te kunnen voeren

Bij het leren zijn verschillende executieve functies nodig:

- **Gerichte aandacht:** Aandacht blijven schenken aan een handeling zonder afgeleid te worden.
- **Planning en taakinitiatie:** Plannen maken om doelen te bereiken en op tijd aan een taak beginnen.
- **Verdeelde aandacht en werkgeheugen:** Onthouden wat je moet doen tijdens het uitvoeren van een handeling.
- **Doel- en taakgericht gedrag:** Zelf een haalbaar doel bedenken en je hierbij niet laten afleiden.
- **Metacognitie/ controleren:** Problemen die je tegenkomt op kunnen lossen.

Executieve Functie Training

De Executieve Functie Training is bedoeld voor kinderen op de basisschool vanaf 8 jaar. Heeft het kind problemen met het werkgeheugen, plannen en andere functies, waardoor het veel ondersteuning van de leerkracht nodig heeft bij het maken van schoolopdrachten, dan is een training in executieve functies en leerstrategieën aan te bevelen.

Het doel tijdens de training is om het inzicht in leergedrag te vergroten en werkgeheugencapaciteit uit te breiden, waardoor ondersteuning vanuit de leerkracht uiteindelijk minder kan worden.

Winst voor het kind

- Leert het werkgeheugen beter te gebruiken. Vooruitgang in werkgeheugen leidt tot: beter kunnen volgen van instructies, onthouden, opslaan en bewerken van informatie.
- Leert strategieën toe te passen ten aanzien van schoolse vaardigheden en (leer-)gedrag.
- Leert taken en opdrachten te herkennen waar het fout kan gaan en hoe dit te voorkomen.
- Het verbeteren van het werkgeheugen en leergedrag heeft mogelijk effect op prestaties.
- Indien schoolprestaties verbeteren kan dit een positief effect hebben op het zelfvertrouwen.

Winst voor de ouder / leerkracht

- Krijgt meer kennis over een model van informatieverwerking van cognitieve vaardigheden bij kinderen.
- Leert over de effecten van het werkgeheugen voor thuis / op schoolse vaardigheden en (leer) gedrag.
- Leert werkgeheugenfouten te herkennen.
- De training kan een positieve uitwerking op het (leer-) gedrag van het kind hebben.